


1) السؤال الأول ضع علامة (√ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العببارة الخاطئةيعتبر العالم وليام تاينر متخصصا فى مجال العلوم الانسانية الثقافية
2) المواطنة الرقمية هى القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة اخلاقية ومسئولة
3) يجد الاشخاص الذين يعانون صعوبة فى النطق صعوبة فى التواصل مع الاخرين بسبب الاجهزة الرقمية
4) لايلزم وجود كاميرا او مكبرات الصوت لعمل محادثات الفيديو
5) أى شخص لدية حق الوصول الى غرفة الدردشة سيكون قادر على قراءة رسالتك
6) استخدام التكنولوجيا بطريقة ايجابية يساعد الناس على ان يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
7) بصفتك مواطنا رقميا عليك الا تقوم بقرصنة محتوى محميا ابدا بهدف مشاركتة او بيعة
8) من أشهر تطبيقات الاجتماعات الافتراضية Facebook
9) يتطلب الاتصال غير المتزامن استجابة فورية وضرورة تواجد الاشخاص فى التوقيت نفسة
10) يمكنك استخدام البريد الالكترزنى للتواصل مع الهيئات الحكومية أو أحد المسئولين
11) يستخدم وليام تاينر انواعا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية فى عملة
12) من حقوقك الاينسخ احد بصمتك الرقمية او يشاركها دون موافقتك
13) يستخدم الاتصال المتزامن بين الاشخاص الذين لايعرفون بعضهم بعضا جيدا
14) الواقع المعزز يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للاشياء بشكل افتراضى من خلال شاشات عرض مخصصة
15) تقسيم المشكلة الى اجزاء صغيرة يساعد على حلها تدريجيا



---

<u>السؤال الثانى  أكمل الجمل التالية بما يناسبها بلين القوسين</u>

**المصادر غير الموثوقة – غرف الدردشة – بنك المعرفة المصرى –  تقنية المعلومات – - Edmodo**
**المصادر الموثوقة – الاتصال المتزامن – التواصل الاجتماعى -  متصفح الانترنت-  ناشيونا جيوغرافيك  كيدز – الاجهزة الرقمية**

**1- فى ............يمكنك  ببساطة  كتابة تعليق وارسالة كما يمكنك الرد على الرسائل**
**2- يعتبر ......... المكتبة الرقمية الاولى فى مصر التى تحوى  مصادر حول موضوعات متنوعة**
**3- تسمح بيئات العلم عبر الانترنت  مثل ........ للمعلمين والتلاميذ  بالتواصل مع بعضهم  بغض النظر عن مكان تواجدهم**
**4- تعتبر ........ مقالات ومعلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها  وتقدم بطريقة احترافية**
**5- يمكن ل  ............ ان توفر الاتصال اللازم بالمعلمين  بالاضافة للمواد اللازمة لبيئة التعلم**
**6- من خلال  ......... يمكنك العمل مع زملاؤك بشكل افتراضى على مشروع خارج المدرسة**
**7- للدخول الى غرفة الدردشة تحتاج الى ............. مثل   Google chrome ,Enternet Explorer**
**8- تعتبر........ مصدر شائع على الانترنت  يمكن للاطفال  العثور على معلومات  التى تحاول جمعها**

<u>**اكتب المصطلح العلمى**</u>

1- من أشهر تطبيقات الاتصال الشائعة
2- الاتصال الذى يحدث فى الوقت الفعلى عبر استجابة فورية
3- من الشائع استخدام فى المواقف الاكثر رسمية مثل انشاء حساب على بنك المعرفة المصرى
4- خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك توفر ادوات رسم الخرائط عبر الانترنت
5- تخمين علمى حول كيفية حدوث الاشياء
6- تعتبر سجلا رقميا لكل ماتفعلة على الانترنت مثل المواقع الالكترونية التى تزورها
7- يمكنك استخدامها لمشاركة مقاطع الفيديو لتعلم الاشياء اشياء جديدة او تعليمها
8- تتيح لك ارسال الرسائل باستخدام الانترنت ويمكن ان تتضمن الرسالة نصا او صورا او مقطع فيديو
9- منصة معامل افتراضية تمكنك من اجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية
10- نوع من انواع الاتصال ويفضل استخدامة بين الاصدقاء وافراد الاسرة المقربين
11- تبادل المعلومات او الملفات بين شخصين فى التوقيت نفسة عبر ادوات رقمية معينة
12- من اشهر تطبيقات الاجتماعات الافتراضية
13- تعد وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ويمكن استخدام عبارات قصيرة بدل الجمل الكاملة

**حل اسئلة الكتاب المدرسى المحور الثالث ترم تانى 2022**

## الدرس ١ المستكشف النشط

### المهارات الحياتية

١. إقرأ وأجب

التطبيقات :- حجز تذاكر القطارات – حجز الطائرات - الأتوبيسات عبر الأنترنت

يمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تُسهِّل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات. ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدمها أنت أو والداك بانتظام؟

دفع الفواتير بسداد الفواتير للمواطنين



### مخطط المعرفة

٢. إقرأ وأكمل

إقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار.

بنك المعرفة المصري — وزارة السياحة والآثار — وزارة الصحة والسكان

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني — سكك حديد مصر



التفكير الناقد

٣. فكِّر وأجب

لاحِظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم ٢ المنظَّمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات.

١. تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك فوجدتها مغلقة، لكنك تحتاج إلى البحث عن كتاب مرجعية.

بنك المعرفة المصرى

٢. تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

وزارة التربية والتعليم

٣. يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة في حجز تذكرة قطار.

سكك حديد مصر

٤. تريد أُسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة.

وزارة السياحة والآثار

٥. تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أُسرتك لتتمكنوا من الحصول على لقاح كوفيد ١٩.

وزارة الصحة والسكان

٤. فكِّر وأجب

تخيَّل أنك ستُجري مقابلة مع شخص ما من مجتمعك لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثِّر على السكّان في مدينتك أو الحيّ الذي تسكن فيه. خطِّط للمقابلة.



إختر موضوعًا يهمّك:

مشكلة الكهرباء

حدِّد المعلومات التي تودّ معرفتها:

ما أسباب ارتفاع أسعار الكهرباء

أكتب ثلاثة أ

زيادة الاستهلاك

عدم فصل الأنوار لفترة

استخدام لمبات شديدة الاضاءة

الحلّ المُحتمل

ترشيد الاستهلاك

فصل بعض الاجهزة لفترة

استخدام لمبات الموفرة للطاقة

## لنتعمّق في الفهم

١. لاحِظ واكتب. ثمّ أجب عن السؤال التالي.

أكمِل الجدول التالي. اقرأ حقوق المواطن الرقمي، وقدّم مثالًا عن كيفية ممارسة كلّ حقّ منها بمسؤولية.

| الحقّ | مثال على استخدام كلّ حقّ بمسؤولية |
|---|---|
| ١. لديك الحقّ في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت. | متابعة اخبار اصدقائى وعائلتى والتواصل معهم |
| ٢. لديك الحقّ في جمع المعلومات والموادّ الترفيهية ونشرها عبر الإنترنت. | معرفة اخبار فريقى الرياضى المفضل منتخب المصرى البورسعيدى ونشرها على الانترنت |
| ٣. لديك الحقّ في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه. | عندما احتاج الية فى ظل احترام القانون<br>عندما بحث عن معلومات اضافية اثناء مذاكرتى |



اقترح حقًّا إضافيًّا يتعلّق بالمواطنة الرقمية. كيف يمـ

ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية من دون موافقتك

ممارسة هذا الحق : الا أقوم بقرصنة محتوى محميا أبدا بهدف مشاركتة مع الاخرين

ممارسة هذا الحق : الا أقوم بقرصنة محتوى محميا أبدا بهدف مشاركتة مع الاخرين

٢. فكّر واكتب

قدّم مثالًا عن كيفية تحقيق كلّ ممّا يلي:

١. أن تكون مواطنًا رقميًا صالحًا.

احافظ على حقوق الملكية الفكرية عند نقل المعلومات من شخص موثوق بة واذكر المصدر دائما

٢. أن تترك بصمة رقمية إيجابية.

ان اقوم بنشر معلومات مفيدة وان اترك اثر ايجابى فى تعليقاتى وتفاعلى مع اصدقائى على الانترنت

٣. أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

بالمشاركة عن طريق وسائل التواصل اجتماعى مع احترام خصوصيتهم والاداب العامة

٤. أن تتجنّب القرصنة Piracy.

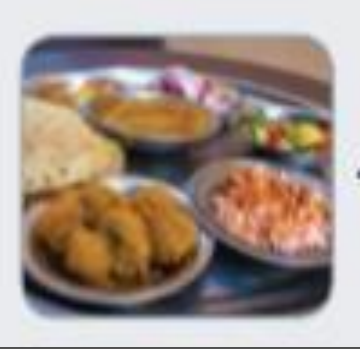
اقوم بعمل كلمات مرور قوية واختار المواقع التى ازورها بحكمة واستخدم برامج محدثة

## التفكير الناقد

### ٣. فكّر وأجب



فكّر فيما تعلّمته عن المواطنة الرقمية. اقرأ السيناريوهات الآتية، واشرح كيف ستتصرّف في كلّ منها.





١. قرأت مدوّنة رقمية تتحدّث عن أفضل طعام لوجبة الفطور، لكنّك لا توافق المدوّن رأيه. تودّ كتابة ردّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحّيًّا أكثر وألذّ للفطور. كيف تعبّر عن رأيك بشكل إيجابي؟

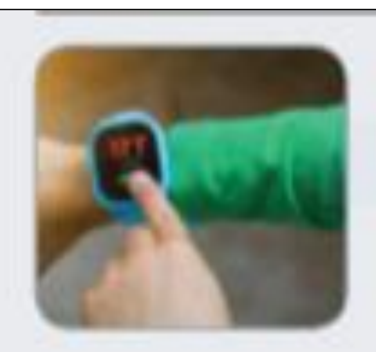
**أود ان اوضح لحضرتك أن بلدى مصر تتميز بمأكولات شهية ويجب اختيار المأكولات الصحية المليئة بالفيتامينات على وجبة الفطور**

٢. لاحظت مؤخّرًا أنّ صديقك متّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومتعَبًا. كن تعبّر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

**أولا : اخبرة ان يراقب الوقت الذى يقضية على الانترنت او ان ابلغ احد من العائلة او معلمة لانه يؤثر على صحتة**

## أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

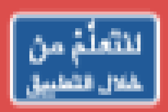
### ٤. فكّر وأجب



هل تتذكر موقفًا كنت فيه، أنت أو أيّ شخص تعرفه، مواطنًا رقميًّا صالحًا من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟ ناقِش الموقف مع معلّمك وزملائك.

**كان لى احد زملائى يقوم بتحميل العاب مليئة بالفيروسات من موقع غير موثوق وتم اختراق جهازة**

**فنصحتة بالتحميل من المواقع الموثوق بها او شراء اللعبة لحماية الجهاز والبيانات وكذلك حماية حقوق الاخرين**




# الدرس ٣ الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

## لنتعمّق في الفهم

١. لاحِظ وأكمل

أكمِل الجدول. قدِّم أمثلة عن الطريقة التي يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المواطنين في المجالات التالية.

| | |
|---|---|
| التواصل مع الأصدقاء والعائلة | منصات التواصل الاجتماعى وتطبيقات المراسلة Whats App-Skype- Facebook |
| التعلُّم/مشاركة المعلومات | منصات مشاركة مقاطع الفيديو |
| الترفيه | الاشتراك فى المجموعات الترفيهية على فيس بوك تطبيقات الالعاب مثل الشطرنج او الكرتون |
| التعليم | عن طريق المواقع والادوا التكنولوجية التى وفرتها الحكومة المصرية مثل (( بنك المعرفة المصرى )) |
| دعم أصحاب الهمم | تعلم اللغة باستخدام الصور لمن يعانى صعوبة النطق والفيديو التعليمى لغير القادرين على مغادرة المنزل النطق |

٢. إقرأ واكتب

إشرح أهمّية استخدام المنصّات، مثل بنك المعرفة المصري في مساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

- تطوير خبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.
- تنمية مهاراتهم.

تطوير خبراتهم :-( وفرت الحكومة المصرية امكانية الدخول مجانا الى المكتبة الرقمية لبنك المعرفة المصرى ) والتى تحتوى على الدروس التفاعلية فى كل المجالات للتلميذ ونصائح حول كيفية التسجيل فى الموقع وكيفية استخدامة

تمنية مهاراتهم :- تساهم بشكل كبير فى تنمية مهرات التلميذ من خلال الكتب الرقمية والانشطة ومقاطع الفيديو التى يقدمها خبراء فى المواد التعليمية وضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوى فى المواد التعليمية بدعم الدولة للطلاب باجهزة التابلت للدخول على بنك المعرفة

## التفكير الناقد

### ٣. فكِّر وأجب

١. ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية؟



جهاز الكمبيوتر المكتبي:

كبير الحجم ويصعب التحرك بة الى اى مكان ويلزم شروط خاصة فى المكان



جهاز الكمبيوتر المحمول:

يتميز بسهولة الحركة وخفة الوزن حيث يمكنك استنتخدامة فى اى مكان وبة ميكرفون وسماعات وفارة



التليفون المحمول:

الهواتف الذكية لديها لوحة مفاتيح الافتراضية التى يمكن للمستخدم ان تعمل بسهولة بمساعده شاشة تعمل باللمس وبه سعة تخزينية

٢. أكتب أمثلة عن المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية، واشرح السبب.

واتساب:

حين احتاج للتواصل بشكل فورى مع زملائى لمشاركة رسالة او صورة معينة

مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع:

لعمل مجموعة بين مجموعة من الزملاء لمشاركة الاهتمامات مثل الحفاظ على البيئة

مكالمة على سكايب:

عندم نود عمل اجتماعات بينى وبين مجموعة من الافراد

## إبحث عن المعرفة

### ٤. أكتب ملخصًا

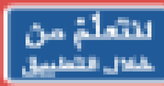


تعلَّم كيف تصنع حلوى "أم علي". إبحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصّلة حول كيفية إعداد هذه الحلوى، ثم اكتب الخطوات أدناه. تذكَّر أن تختار منصات موثوقة وآمنة، وأن توثّق المصادر التي تستخدمها.

**طريقة عمل ام على بالرقاق**

1- اخلط السمنة والسكر والقشطة مع اللبنن على النار
2- كسر الرقاق ووضعة فى طاجن ثم اضيف الية الخليط
3- اضرب بالضرب الكهربى كريمة الخفق مع اللبن وجعلها غليظة القوام
4- وضع الكريمة على الوجة وادخلة الفرن حتى تمام النضج

awdoo3- Com اللينك المصدر والشيف أ/ آمال أحمد




# الدرس ٤ التواصل عبر الإنترنت

## لنتعمّق في الفهم

١. لاحِظ وأكمِل

أكمِل الجدول. صنّف أنواع الاتّصال بالإنترنت المختلفة في العمود المناسب.

غرفة الدردشة — البريد الإلكتروني
المراسلة الفورية — محادثة الفيديو

| الاتّصال المتزامن | الاتّصال غير المتزامن |
|---|---|
| غرفة الدردشة | البريد الألكترونى |
| المراسلة الفورية | |
| محادثات الفيديو | |

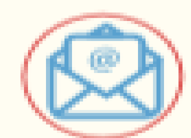
٢. لاحِظ واكتب

لاحِظ الجدول في التمرين ١. كيف يمكن أن يساعدك كلّ نوع من أنواع الاتّصال على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك مع الآخرين؟ قدِّم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كلّ منها.



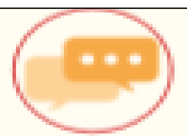
غرفة الدردشة

يستخدمها الأشخاص لاجراء مناقشة حول موضوع معين



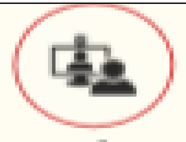
البريد الإلكتروني

لارسال الرسائل واستقبالها مثل ارسال رسالة الى معلمك بخصوص مشروع مدرسى او ارسال رسالة الى زميلك لمساعدتة على حل المشكلة



المراسلة الفورية

هى ارسال الرسائل بإستخدام الانترنت وتبادل الملفات والمعلومات بينى وبين زملائى



محادثة الفيديو

يسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو مراسلة أقاربى وأصدقائى عبر محادثات الفيديو



التفكير الناقد

## التفكير الناقد

### ٣. فكّر وأجب

ما الذي يحاول كلٌّ من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي؟ إختر من بين أنواع الاتصال عبر الإنترنت التي تعلّمتها في هذا الدرس، واشرح اختيارك. (ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسب.)

الحصول على مساعدة فورية:

الاتصال المتزامن حسب الحاجة والطريقة التى تكون حول مضوع معين

الإبلاغ رسميًا عن جريمة ما:

الاتصال المتزامن لان المر هام وعاجل من خلال استخدام تليفون محمول للتواصل مع الجهات المسئولة او من خلال استخدام البريد الالكترونى للتواصل مع اى هيئة حكومية

مساعدة أحد الجيران في الأعمال المنزلية:

الاتصال غير المتزامن من خلال محادثات الفيديو يمكننى مساعده الجيران وشرح كيفية قيامة بالأعمال المنزلية

العثور على حيوان أليف مفقود:

الاتصال غير المتزامن من خلال عمل منشور على مواقع التواصل الاجتماعى للعثورعلى حيوان اليف وتنزيل صورة له للتواصل مع اصحابة وتسليمة

مواساة شخص ما:

من خلال مواقع التواصل الاجتماعى او محاد ثات الفيديو ويصح استخدام النوعين من الاتصال حسب ماتقتضية الحاجة

## أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



### ٤. فكّر وأجب

١. ما التطبيق على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول المفضّل لديك؟ ولماذا؟

تطبيق اليوتيوب هو المفضل لانة يحتوى غلى القنوات التعليمية مثل قناة مدرستنا

٢. أكتب كيف استخدمت كلّ نوع من أنواع الاتصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس أو كيف ستستخدمها.

-

غرفة الدردشة ويستخدمها الاشخاص لاجراء مناقشة حول موضوع معين

المراسلة الفورية هى ارسال الرسائل باستخدام الانترنت او ارسال الصور

البريد الالكترونى لارسال رسائل الى معلمك بخصوص درس او مشروع معين او التواصل مع الجهات الحكومية او المسئولين

محادثات الفيديو تسمح بالاتصال المباشر مع شخص او اكثر





# لنتعلّم من خلال التطبيق | الدرس ٥ كيفية استخدام الاتّصال الإلكتروني

## لنتعمّق في الفهم

### ١. لاحظ واكتب

إقرأ واكتب الردود. تأكّد من مراعاة نوع الاتّصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسبة.

١. أنت عضو في غرفة دردشة خاصّة بالفصل. طلب المعلّم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرّعات للمرضى. فشاركت سارة اقتراحًا: بيع المخبوزات، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ. لكنّك تفضّل جمع التبرّعات بطريقة لا تتضمّن الأطعمة غير الصحّية. شارك تعليقك وتأكّد من إضافة اسم المستخدم الخاصّ بك.




احمد مرحبا سارة ارى انه من الافضل جمع تبرعات من خلال صنع وجبات منزلية صحية لانها اقل فى التكلفة والسعر

٢. مرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته. لكنّك تشعر بالتعب الشديد، وعليك القيام بواجباتك المنزلية. أرسل إليه ردًّا فوريًّا.

CHAT



مرحبا صديقى احمد للاسف لايمكنن المجىء اليك لاننى اشعر بالتعب الشديد وسوف ارتاح قليلا ثم بعد ذلك اقوم بعمل الواجبات المدرسية المنزلية

## لعب الأدوار

### ٢. شارك في محادثة فيديو

إعمل مع اثنين من زملائك في الفصل. إفترض أنّك تستخدم جهاز التلفون المحمول أو الكمبيوتر وتُجري محادثة فيديو معهما. تذكّروا أن تتبادلوا الأدوار في التحدّث.

ناقش أحد الموضوعات التالية:

- الفريق الرياضي المفضّل لديك
- الأطعمة المفضّلة لديك
- البرنامج التلفزيوني المفضّل لديك
- قضية تهمّك متعلّقة بالمجتمع أو بالمدرسة

احمد ماهو فريقك المفضل

محمود فريق نادى الزمالك المفضل لدى

احمد و انت يا كريم مافريقك المفضل اليك

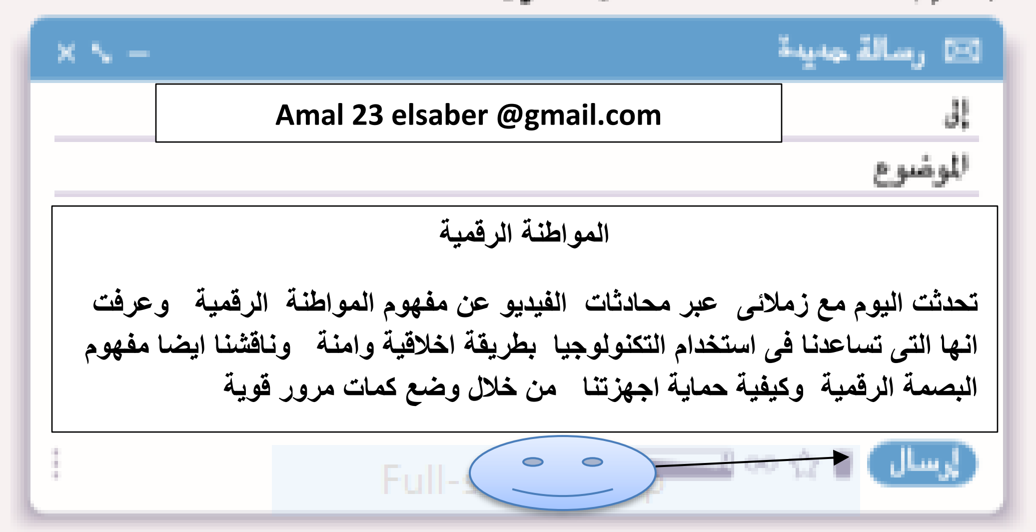
كريم فريق النادى الاهلى وفريق ريال مدريد

٣. فكّر وناقش

بعد الانتهاء من لعب الأدوار، إشرح نقاط القوّة التي شعرت أنّك تتمتّع بها أثناء المحادثة. ثم اشرح ما الذي كان بإمكانك فعله بشكل أفضل. كيف يمكنك أن تتحسّن؟

٤. أكتب بريدًا إلكترونيًّا

إستخدم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى معلّمك لتخبره عن تجربتك.




أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٥. فكّر وأجب

أيّ من الموضوعات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأيّ منها تفضّل عدم نشرها؟ إشرح السبب. (أضِف اختياراتك الخاصّة.)

- آراؤك بخصوص المجتمع
- آراؤك بخصوص المدرسة
- إنجازاتك
- أسرتك/أصدقاؤك
- الرياضة
- الترفيه
- الطعام

| | |
|---|---|
| لانها موضوعات عامة لاتؤثر على بيانات او معلومات شخصية<br>وتجعلنى اتعلم اشياء جديدة حولى | موضوعات لانشرها خاصة باسرتى واصد قائى<br>انشرها انجازاتى فى الرياضة<br>لا نشرها موضوعات شخصية ومعلومانت عن من حولى |

لنتعلّم من خلال التطبيق

# الدرس ٦ بيئات التعلّم عبر الإنترنت ومصادره

## لنتعمّق في الفهم

### ١. فكّر وأجب

إذا كنت تلميذاً في بيئة التعلّم عبر الإنترنت، أكتب ما أعجبك فيها.

حضور دروسى والتواصل مع المعلمين فى حالة مرضى بعدم الذهاب للمدرسة او الخروج من المنزل مما يوفر الوقت والجهد

### ٢. لاحِظ واكتب

أكمل الجدول. لاحِظ مصادر التعلّم عبر الإنترنت. إختر المصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي:

إجراء تجربة علمية — دراسة المناظر الطبيعية في مصر
القراءة عن الأهرامات المصرية — تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة
دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان — إكمال نشاط في المعمل

| | |
|---|---|
| بنك المعرفة المصري | القراءة عن الاهرامات المصرية |
| ڤلابي Vlaby | اكمال نشاط فى المعمل |
| ناشيونال جيوجرافيك كيدز | دراسة المناظر الطبيعية فى مصر |
| مصمّم الخرائط التفاعلي | دراسة قضايا المناخ فى مختلف البلدان |

قارن إجاباتك مع زملائك في الفصل. إذا كانت لديك إجابات مختلفة، فاشرح سبب اعتقادك بأنّ إجابتك هي الأفضل.

اجباتنا متقاربة جدا ولايوجد اختلاف لاننا نتعلم كفريق باسلوب تعلم تعاونى

التكامل بين المواد

٣. فكّر واكتب

في الدرسين السابع والثامن، ستُجري بحثًا رقميًا، وستقدّم نتائجك باستخدام أدوات عبر الإنترنت. أنظر إلى الأسئلة التي اقترحتها في قسم «استكشف» في صفحة ٣٩ وفكّر في المصادر عبر الإنترنت التي ناقشتها مع أحد الزملاء. نظّم ملاحظاتك هنا للتحضير.

الموضوع المختار: مصر القديمة

سبب اختياري هذا الموضوع: لان حضارة مصر القديمة تعتبر من اقوى واعرق الحضارت فى التاريخ الانسانى

أسئلة أودّ أن أطرحها:

ماهى انجازات حضارات مصر القديمة

ماهى اهميتة نهر النيل فى تكوين حضارة مصر القديمة؟

مصادر التعلّم عبر الإنترنت التي سأستخدمها:

بنك المعرفة المصرى – ناشيونال جيو جرافيك كيدز

سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت:

بنك المعرفة لانة المكتبة الاولى فى مصر الى تحتوى على مصدر حول موضوعات متنوعة

ناشيونال لانة مصدر شائع على الانترنت ويمكن للاطفال الحصول على معلومات متنوعة

أنا وتكنولوجيا المعلومات

٤. فكّر وأجب

في المحور الأوّل من الفصل الدراسي الأوّل، تعلّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وفي المحور الثاني من الفصل الدراسي الأوّل، تعلّمت كيفية إجراء بحث رقمي. كيف ساعدك ما تعلّمته في إنجاز بحثك حول محتوى الوسائط المتعددة؟

فى المحور الاول ساعدنى فى كيفية جمع المعلومات وتحليلها وتقديم نتائجها عن طريق رسوم بيانية من خلال برنامج اكسل او مقابلة شخصية اوعلى برنامج بور بوينت

وتعلمت فى المحور الثى كيفية اجراء بحث رقمى بكل سهولة ومعرفة الوسائط المتعددة من الصور والنصوص والصوتيات والفيديو وهذا ادى الى تبسيط نتائج الابحاث وعرضها بشكل رقمى

نتعلّم من خلال التطبيق

# الدرس ٧ خطّة للبحث الرقمي

## إبحث من المعرفة

١. أنظر واكتب

راجع ملاحظاتك في صفحة ٣٥، ثمّ اكتب المصادر أدناه. أذكر جميع المعلومات الضرورية.

لقدوجدت هذه المعلومات فى بنك المعرفة المصرى فى كتاب بعنوا ن تاريخ مصر الفرعونية لكلية الاداب جامعة عين شمس من مصادرنا العربية ببنك المعرفة

مثال: لقد وجدت هذه المعلومات في بنك المعرفة المصري في كتاب بعنوان «الهرم الأكبر وأبو الهول» للكاتب هشم بسادة، نشرته سلسلة كتب الفراشة.

٢. أكتب مخطّطًا

إستخدم ملاحظاتك حول بحثك الذي أجريته لإنشاء مخطّطك الذي يساعدك في كتابة تقريرك.

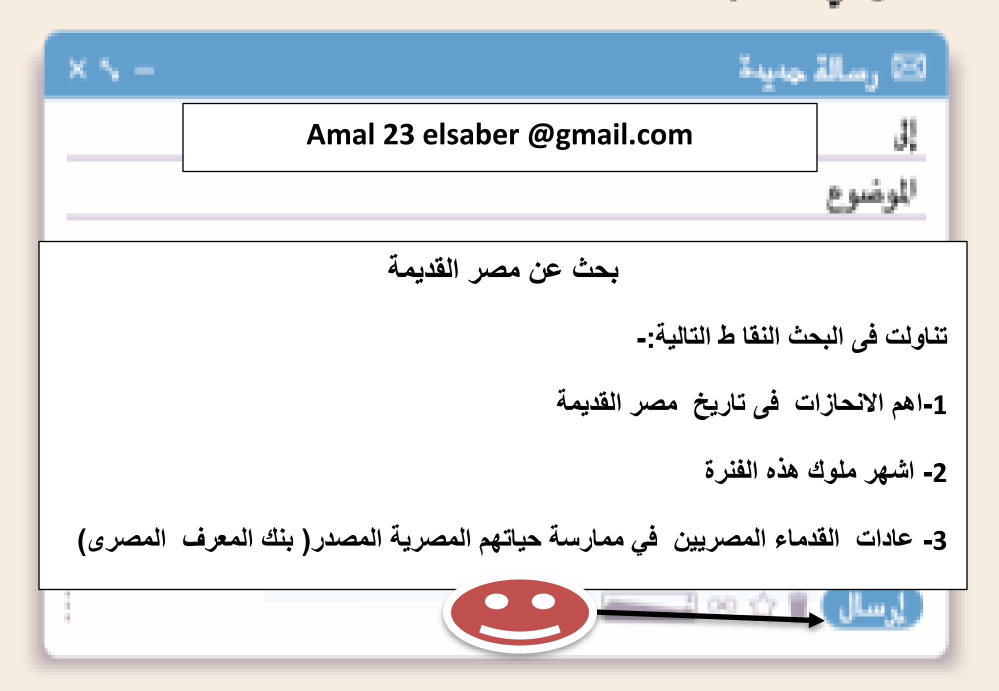
| | |
|---|---|
| المقدّمة: | يعتبر تاريخ مصر القديمة من اعظم الحضارات |
| القسم ١: | اهم الانحازات فى تاريخ مصر القديمة |
| القسم ٢: | اشهر الملوك فى تاريخ مصر القديمة |
| القسم ٣: | عادات القدماء المصريين فى ممارسة حياتهم |
| الخاتمة: | ملخص البحث |





٣. أكتب تقريرك

إستخدِم مخطَّطك لكتابة تقريرك. راجع الخطوات الواردة في صفحة ٣٤، واحرص على ذكر المصادر التي تستخدمها.




أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤. فكِّر وأجب

١. كيف تأكدت من أنّ المصادر التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي موثوق منها؟ هل صادفت أيّ مصادر اعتبرتها غير موثوق منها؟ أذكرها.

تاكدت من مصداقية المعلومات التى استخدمتها لانها موثوقة من بنك المعرفة

٢. في رأيك، كيف ساعدك مخطَّطك في إعدادك لكتابة تقريرك؟

ساعدنى المخطط فى كتابة العناصر الاساسية وكتابة المصادر التى حصلت منها على المعلومات باسلوب منظم وامن

٣. كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت؟

نشر التقرير على مدونة على الانترنت او ارسال الى معلمى عبر البريد الالكترونى

## لنتعلّم من خلال التطبيق

# الدرس ٨ الاتّصال المتزامن وغير المتزامن

### المهارات الحياتية

١. فكّر وأجب

لقد شاركت للتو نتائجك مع معلّمك باستخدام الأدوات الرقمية. إختر هذه المرّة، صديقًا أو زميلًا في الفصل أو أحد أفراد أسرتك لتشارك معه نتائجك. أجب عن الأسئلة الآتية للاستعداد.

١. من اخترت؟

صديقى كريم

٢. ما أداة الاتّصال التي ستستخدمها لتشارك نتائجك؟ علّل إجابتك.

المراسلة الفورية  وسيلة  للتواصل مع صديقى

٣. هل أداة الاتّصال التي اخترتها متزامنة أم غير متزامنة؟ إشرح كيف عرفت ذلك.

اتصال متزامنة  لانة يتم التواصل بينى وبين صديقى فى الوقت نفسة

٤. هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلّمك؟ إشرح.

اشارك معلمى   النتائج  باستخدام الاتصال المتزامن مثل البريد الالكترونى

٥. هل لديك أيّ أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتّصال المناسبة بحسب الجمهور الذي اخترته؟ أكتبها هنا. أطلب المساعدة من معلّمك أو وليّ أمرك.

كيف يمكننى التواصل مع المعلمين الاخرين فى اى مكان ؟

٢. دوّن الملاحظات

لاحِظ هذه المواقف وقرّر ما إذا ستستخدم أدوات متزامنة أو غير متزامنة لكلّ منها. دوّن الملاحظات حول خياراتك.

- إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرّف سريع. ادوات غير متزامنة
- شرح سبب عدم تمكّنك من زيارة صديقك لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له. ادوات متزامنة
- سؤال صديقك إذا كان متوفّرًا غدًا بعد الظّهر. ادوات متزامنة
- الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة. ادوات متزامنة
- سؤال والدك أيّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر. ادوات متزامنة
- إرسال تمنّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الميلاد. ادوات غير متزامنة
- سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيّن من الطعام. ادوات متزامنة
- طرح سؤال تتضمّن إجابته معلومات معقّدة. ادوات غير متزامنة
- إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو متواجد في المدرسة، أو في ال... ادوات غير متزامنة
- الإجابة عن رسالة خطّية أو إلكترونية من معلّمك... ادوات غير متزامنة
- إرسال رسالة إلى معلّم لا تعرفه جيدًا.



٣. شارك نتائجك

ناقِش نتائجك مع الشخص الذي اخترته.

## أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

٤. فكّر وأجب

لقد شاركت نتائج بحث رقمي.

١. قارِن بين طريقة مشاركتك نتائجك مع معلّمك وطريقة مشاركتك لها مع شخص من اختيارك. وضّح ذلك.

عندما اشار ك معلمى استخدم اسلوب الاتصال غير المتزامن مثل البريد الالكترونى لانها وسيلة اتصال رسمية

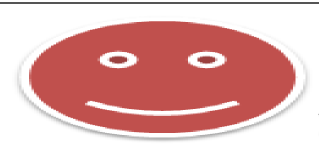
عندما اشارك النتائج مع صديقى استخدم المراسلة الفورية

٢. ما الذي قد تفعله بطريقة مختلفة في المرّة القادمة؟ علّل إجابتك.

ساشارك نتائج بحثى عبر مدونة على الانترنت لتصل الى اكبر عدد من الافراد







# حل الحور الرابع الدرس الاول المستكشف غوتام شاة

١. إقرأ وأجب

ما التطبيقات التي تستخدمها بانتظام؟

**مخطَّط المعرفة**

٢. إقرأ المصطلحات وطابقها بالصور المناسبة

| ألعاب التليفون المحمول | برامج عرض البيانات (مؤثِّرات صوت وصورة) | الواقع المعزَّز |
|---|---|---|




الواقع المعزز







العاب التليفون المحمول

## التفكير الناقد

### ٣. فكِّر وأجب

إقرأ المواقف التالية. أيّ الأدوات الرقمية من التمرين رقم ٢ تُستخدَم في كلّ موقف؟

١. ذهبت في رحلة طويلة ومملّة، ولا تريد أن تقرأ كتابًا.

العاب التليفون المحمول

٢. تتعلّم في الفصل عن النظام الشمسي ، ويريد معلّمك أن تحظى بتجربة ميدانية شيّقة.

الواقع المعزز

٣. تحاول أن تشرح إحصاءات معقّدة، لكنّك تظنّ أنّ زميلك سيفهمها بشكل أفضل إن وضعتها في مخطّط.

برامج عرض البيانات( مؤثرات صوت وصورة)

### ٤. ناقِش هذه الأسئلة ضمن مجموعات ثنائية

١. يستخدم غوتام شاه مهاراته في مجال تقنية المعلومات، واهتمامه بالمحافظة على البيئة، لتصميم تطبيقات مسلّية وتثقيفية. ما الاهتمامات الأخرى التي يمكن دمجها بمهارات تقنية المعلومات لتصميم تطبيقات تثقيفية؟

اكتشاف النجوم والكواكب الشمسية

٢. ما الاختراعات الجديدة التي من الممكن ظهورها في رأيك

تطبيقات لتسهيل اكتشاف الفضاء

### ٥. فكِّر وأجب

تخيّل أنك ستصمّم تطبيقًا يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)، والواقع المعزَّز، وألعاب التليفون المحمول. أكمِل ما يلي لتصف تطبيقك وكيفية عمله.

سأسمّي تطبيقي ...

الكوكب المنقرض

صمّمتُ هذا التطبيق لـ ...

لاحدد الكائنات والحيوانات المنقرضة على الارض مثل ال يناصور وكيفية المحافظة على الحيوانات المهددة بالانقراض

أصف تطبيقي بثلاث كلمات هي ...

الحيوانات المهددة بالانقراض

يمكن استخدام التطبيق ...

معرفة بيئات الحيوانات البرية وكيفية المحافظةعها من الانقراض



**حل الدرس الثانى من المحور الرابع**

**مهارات حل المشكلات**

١. إشرح كيف تمثّل الخطوات أعلاه استراتيجية المحاولة والخطأ.

تتمثل ببساطة في تطبيق العمليات الممكنة على المعلومات المعطاة ضمن المشكلة وفيها يتم تخمين جميع الاحتمالات الممكنة لحل المشكلة ثم فحص واختبار صلاحية هذه الاحتمالات لحل هذه المشكلة وذلك بتجريب كل احتمال على حده الى أن يتم اختيار الاحتمال المحقق منها

٢. أكتب عن موقف استخدمت فيه استراتيجية المحاولة والخطأ لحلّ مشكلة ما.

في عملية قسمة مطولة قابلتني بايجاد ناتج قسمة مطلولة للعدد (٢٣١) على العدد (٧) وكان علي ان اخمن اقرب عدد يضرب في ٧ ولا يزيد عن ٢٣ في المرحلة الأولي للحل فجربت (٤) وكان الناتج خطأ وجرب العدد (٣) وكان الاجابة صحيحة وهكذا لنهاية الحل

٣. في رأيك، لماذا تُعَدّ استراتيجية المحاولة والخطأ جزءًا مهمًّا من عملية حلّ المشكلات؟

إن هذا النوع من الاستراتيجيات اسلوب قوي جدا وفعال في سرعة الوصول الي الحل في بعض المشكلات الا انه يتطلب مهارة وملكة خاصة لكل نجري التحليل المطلوب ونستفيد من التفكير المنطقي ومن ثم نختصر عدد الاحتمالات إلى أقصى حد ممكن .

## ٢. فكِّر وأجِب

أُنظر إلى الخطوات التالية، ثمّ رتِّبها ترتيبًا مناسِبًا.

**المشكلة: تودّ أن تستكشف سبب عدم استجابة برنامج معالِج الكلمات Word للكتابة**

- التأكّد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان الصحيح. ٤
- تشغيل جهاز الكمبيوتر. ١
- الاستعانة بمعلّمك لمساعدتك في حلّ المشكلة. ٦
- كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معالِج الكلمات Word. ٣
- فتح برنامج معالِج الكلمات Word. ٢
- تجربة لوحة مفاتيح أخرى (إن وجدت) وتوصيلها بالمكان الصحيح. ٥

قارِن إجابتك بإجابة أحد زملائك في الفصل. هل وضعتما الخطوات بالترتيب نفسه؟

## ٣. فكِّر واكتب

تودّ مشاهدة فيلم في السينما مع صديقك المقرّب، نظِّم الرحلة.

**اولا احصل علي اذن من ابي بموافقة دخولي للسينما**

**ثانيا بحث عن الافلام المتاحة لفئتنا العمرية ومواعيد عرضها بدور السينما بمساعدة احد البالغين في اسرتي**

**ثالثا اسال عن سعر تذكرة الدخول واقوم بتوفيرها من مدخراتي او من احد افراد اسرتي**

**ثالثا انسق الموعد مع زميلي واطلب من احد افراد اسرتي ان يقوم بتوصيلنا ومرافقتنا الي السينما والعودة بنا**

## التعاون

### ٤. إقرأ وناقِش واكتب

إعمل مع أحد زملائك في الفصل. فكّرا في مهمّة تؤدّيانها يوميًا، ثمّ قسّما المهمّة إلى خطوات. فيما يلي بعض الأمثلة (أو اقترحا مهمّة خاصّة بكما):

- الاستعداد للمدرسة.
- إعداد وجبة طعام.
- غسل الملابس.

الاستعداد للمدرسة :
اولا انهض مبكرا وارتب فراشي وابدا في الوضوء وصلاة الصبح ثم اقوم بتجهيز ملابس الخروج وارتديها وبعد ذلك اقوم بتجهيز ادواتي المدرسية واتاكد من اكتمال الواجبات الخاصة بي واطلب من والدتي وجبة صحية خفيفة لاخذها معي ثم استقل دراجتي للوصول الي المدرسة واقود بامان وحرص

## أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

### ٥. فكّر وأجِب

فكِّر في مشكلة شائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات نجحت في حلّها. أُذكر بالتفصيل الخطوات التي اتّخذتها لحلّ المشكلة. إستخدِم مثالًا ممّا يلي، أو اقترِح مثالًا خاصًا بك.

- بطء جهازك.
- عدم وجود اتّصال بالإنترنت.

عدم وجود اتصال بالانترنت : اولا تأكدت هل الكابل الخاص بالانترنت موصول ام لا فوجدته موصول . تأكدت من عدم وجود مشكلة بنظام التشغيل الخاص وكذلك وجود برنامج تصفح للانترنت ثم لاحظت ان الكابل لا يعطي اضائه بمكانه المخصص فطلبت من والدي فحصة فوجد به قطع صغير وقام باصلاحه فعاد الانترنت للعمل